

**TROP
FORT
LE TRI!**



FICHE 1

Qu'est-ce-qu'un déchet ? Page - 3 -

FICHE 2

Le circuit de nos déchets, page - 8 -

FICHE 3

Nos ressources naturelles, page - 10 -

FICHE 4

L'économie circulaire, page - 12 -

FICHE 5

Les consignes de tri, page - 14 -



La nature ne sait pas détruire les déchets qui polluent la planète. Il s'agit donc de les trier pour économiser nos matières premières et nos ressources naturelles, comme le pétrole ! Cette réussite de gestion des déchets repose essentiellement sur le geste de tri du citoyen. Avec ce guide, vous possédez une réelle opportunité d'aborder avec les enfants de nouvelles thématiques dans un esprit ludique. Ce livret a été conçu dans ce sens.

Il t'apporte des outils pour aborder la notion de tri sélectif des déchets, et sensibilise à la réduction de ces derniers.

Qu'est-ce-qu'un déchet ?

Question :

Pendant la visite du centre de tri Generis, nous avons trouvé ensemble le poids moyen de déchets jeté pour un français sur une année.

Saurais-tu le retrouver ? Kg

Pour une famille de 4 personnes, cela équivaut au poids d'un éléphant !



Menez l'enquête !

**À l'école, tu peux t'interroger sur ce que deviennent les déchets de la classe ou de la cours de récréation. C'est le moment de mener l'enquête !
Que faisons-nous de nos déchets ? Quelles problématiques avons-nous avec les déchets ? Identifier les déchets de l'école.**

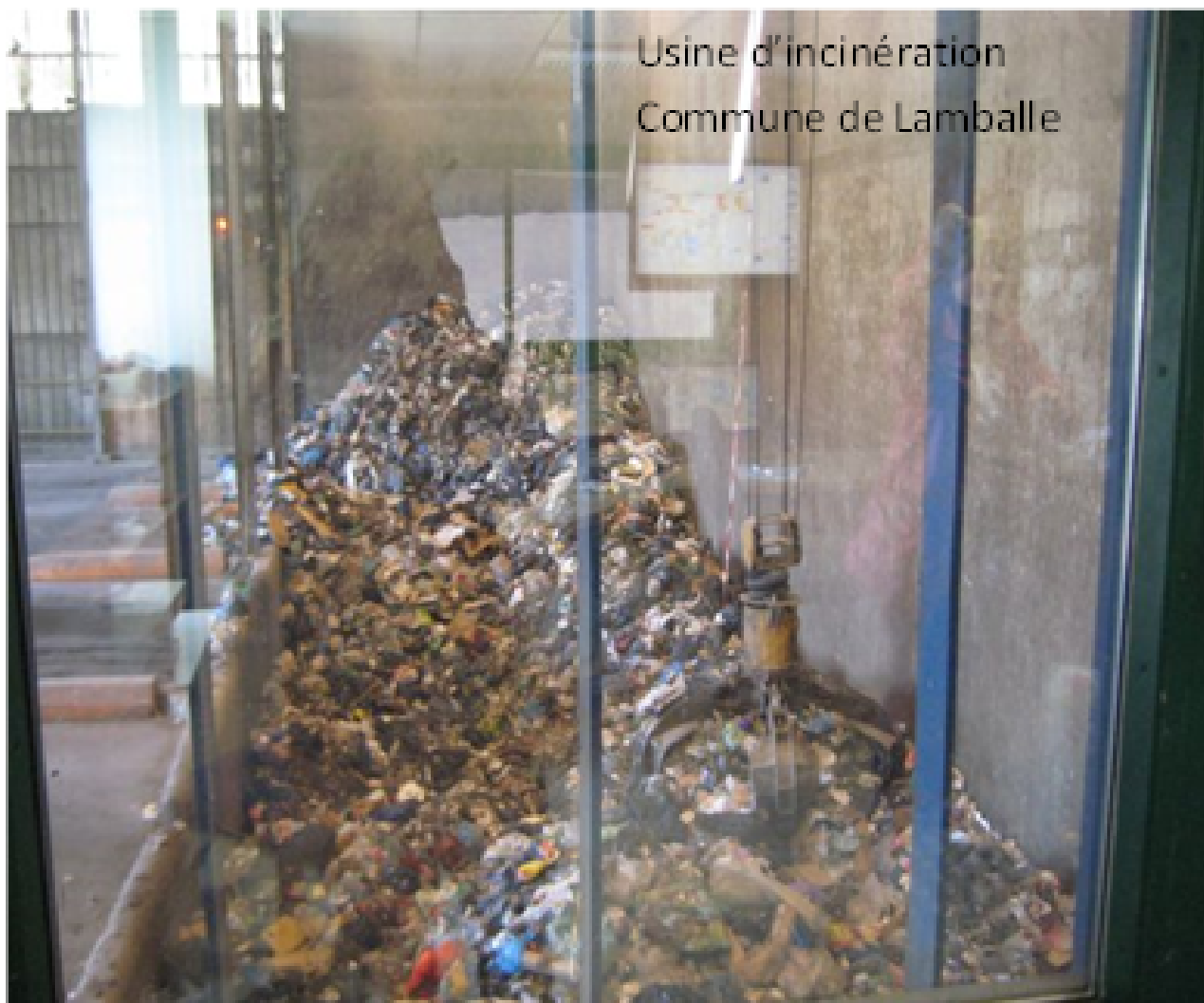
Activité : Photolangage

En classe, plusieurs photos ou images te seront proposées par petits groupes, choisissez en une et exprimez-vous dessus ! Tu peux décrire l'image et te poser quelques questions : pourquoi avoir choisi celle-ci ? Qu'est-ce qu'elle représente ? Qu'elle problème pose t-elle ? ...









Usine d'incinération
Commune de Lamballe



Déchèterie

Le circuit de nos déchets

Question :

Suite à la visite, te souviens-tu comment s'appelle le métier des personnes qui collectent les déchets à l'arrière des camions bennes ?

.....



- 9 -



Les déchets de la zone Kerval sont valorisés dans ses installations.

Nos ressources naturelles

Sur le planisphère, retrouve les ressources naturelles manquantes, ainsi que les principales réserves mondiales pour chacune d'entre elles.

Ces ressources correspondent à celles que l'on utilise pour fabriquer nos emballages recyclables c'est-à-dire du plastique, du papier, du carton, du métal et du verre.



Questions :

1) Qu'est-ce qu'une ressource naturelle non-renouvelable ?

.....

.....

.....

2) Cette fois, trouve des exemples de ressources naturelles renouvelables :

.....

.....

.....

3) Sur le planisphère « Préservons nos ressources naturelles », retrouve le nom des différentes ressources masquées. Trace ensuite des flèches pour placer ces ressources au niveau des principales réserves mondiales.



L'économie circulaire

Activité :

Replace dans l'ordre les étapes de l'histoire de la bouteille d'eau. Découpe et colle sur le schéma (P. 12) les vignettes ci-dessous :



À LA MAISON



EXEMPLE : UN VÊTEMENT



USINE DE FABRICATION
DE BOUTEILLES



CONSOMMATION



TRI → GÉNÉRIIS



BORNE DE TRI DES VÊTEMENTS



RAFFINERIE DE PÉTROLE



INCINÉRATION OU
ENFOUISSEMENT



INCINÉRATION OU
ENFOUISSEMENT



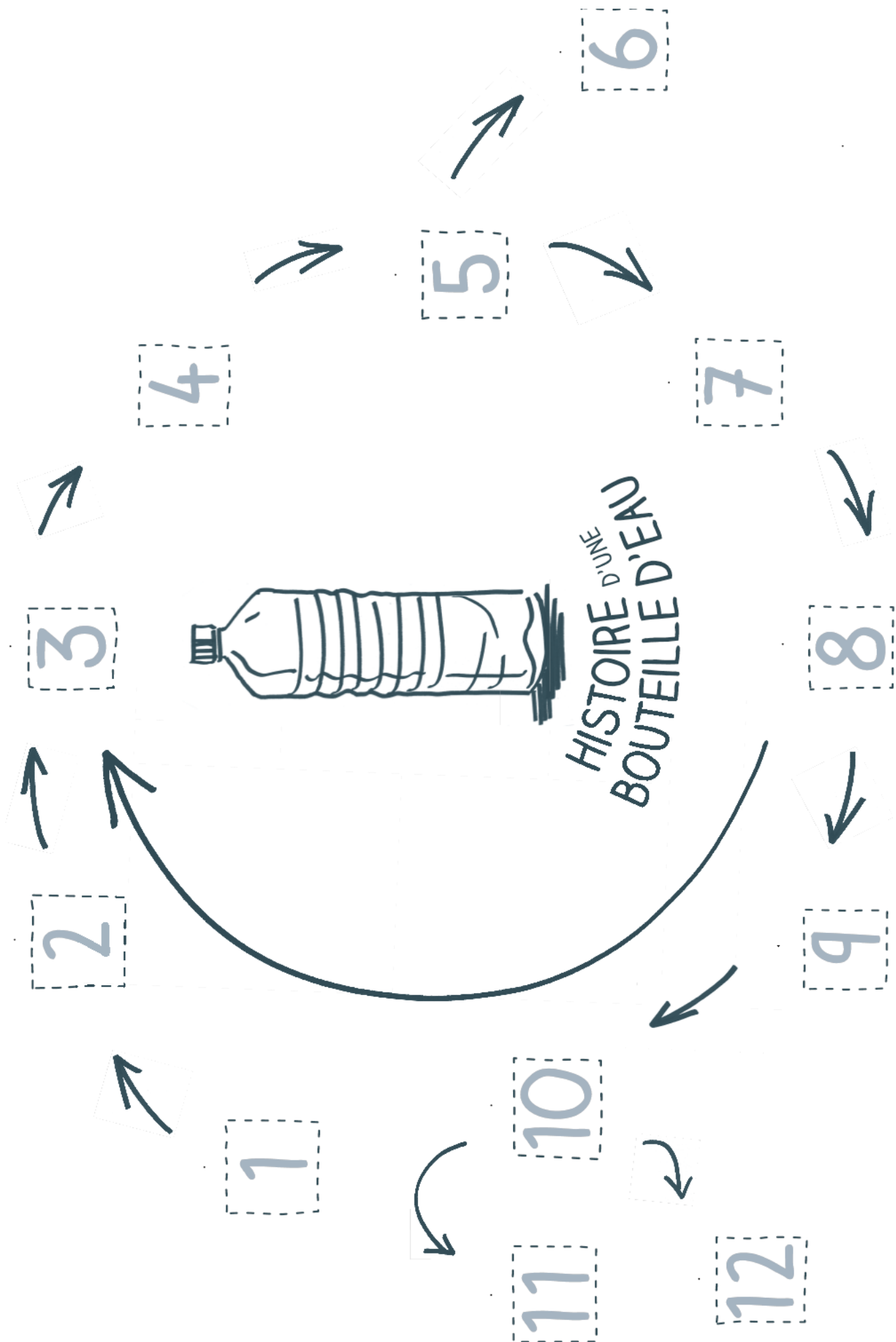
USINE DE TRANSFORMATION
EN PAILLETES PLASTIQUES



EXTRACTION DU PÉTROLE



USINE DE FABRICATION
D'OBJETS EN PLASTIQUE



Les consignes de tri

Activité : consigne de tri

À toi de jouer, fais le bon tri ! Découpe et colle les vignettes sur les poubelles qui correspondent, de la page 16 à la page 21.

Dans la cuisine



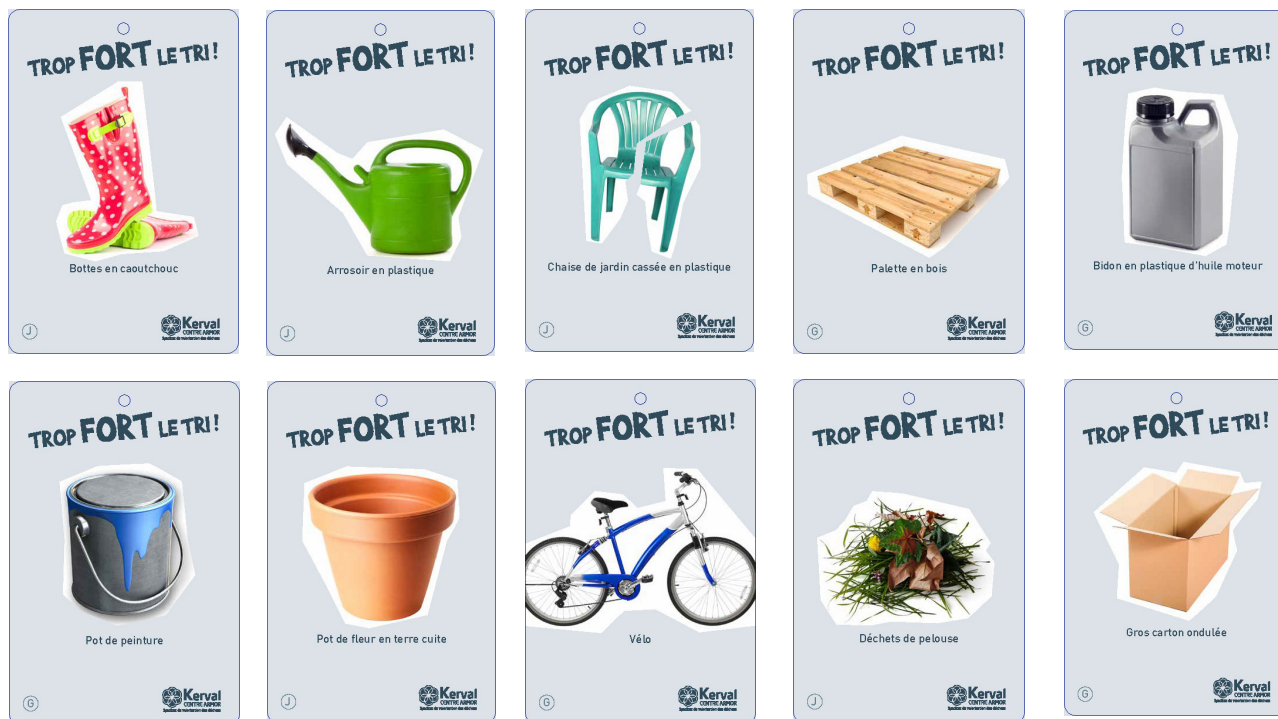
Dans le bureau



Dans la salle de bain



Dans le garage



Dans le salon



Les déchets recyclables





Les déchets non recyclables



Composteur



Borne textile

À déposer dans un
Commerce



À déposer dans une
Pharmacie

Déchèterie

